

PLAN PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH **NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

CEL GŁÓWNY:

Ośrodek realizuje program wychowawczo- profilaktyczny, uwzględniając między innymi: wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, postawę szacunku dla innych i samego siebie i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wychowankowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze Ośrodka są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze sprzyjają respektowaniu przez wychowanków norm społecznych.

Wskaźniki :

- **Wychowawcy wywiązują się ze swoich obowiązków.**
- **Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanka.**
- **Wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane.**
- **Analizuje się wskaźniki obecności wychowanków.**
- **W grupach wychowawczych panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami.**
- **Realizuje się zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście promocji zdrowego stylu życia.**
- **Wdraża się wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.**
- **Współpraca wychowawców z rodzicami. Rodzice biorą czynny udział w życiu grup wychowawczych.**
- **Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.**
- **Prowadzenie zajęć otwartych z udziałem rodziców, opiekunów.**
- **Współpraca z MOKSiR w Pucku w zakresie organizacji różnorodnych zajęć rekreacyjno – sportowych.**
- **Wdrażanie i motywowanie wychowanków do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa.**
- **Eliminowanie agresji i przemocy słownej oraz fizycznej wśród wychowanków.**

1. ZADANIA:

Prowadzenie działalności opiekuńczo - edukacyjno - wychowawczej dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną w oparciu o Indywidualne Programy Opiekuńczo - Edukacyjno – Wychowawcze, które są zbieżne z programem wychowawczo -profilaktycznym Ośrodka oraz miesięcznym planem pracy dla grup wychowawczych. Programy indywidualne opracowują wychowawcy z zespołem specjalistów.

2. CELE PLANU PRACY W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH:

- Przygotowanie wychowanków do samodzielnego wykonywania codziennych czynności samoobsługowych,
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie z uwzględnieniem profilaktyki agresji słownej i fizycznej.
- Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i najbliższym środowisku.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kształtowanie świadomości wynikających z zagrożeń.
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.

3. FORMY ZAJEĆ:

- Ćwiczenie i doskonalenie czynności samoobsługowych podczas toalety porannej, wieczornej, po posiłku i innych zajęciach.
- Podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej poprzez różnego rodzaju zajęcia sportowe, zręcznościowe, rekreacyjne.
- Rozwijanie twórczej aktywności dzieci przez zajęcia muzyczno – rytmiczne, plastyczne, techniczne, prace ręczne.
- Zajęcia rewalidacyjno – terapeutyczne np.: Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Programy Aktywności Knilla, Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona, stymulacja polisensoryczna.
- Zajęcia z książką, wykorzystanie technik multimedialnych (komputer, DVD, TV), bezpieczne korzystanie z Internetu, telefonu komórkowego oraz portali społecznościowych.
- Wycieczki tematyczne oraz imprezy integracyjne.
- Zajęcia kulinarne- kontynuowanie programu „ Kreatywna kuchnia” - bezpieczeństwo podczas użytkowania sprzętu AGD.

4. HARMONOGRAM IMPREZ W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH

- Udział wychowanków w imprezach ogólnoszkolnych.
- Piesze i rowerowe wycieczki po okolicy, wycieczki tematyczne.
- Konkursy plastyczne, gry i zabawy planszowe.
- Udział w zabawach przy muzyce: ogniska, grille.
- Obchodzenie urodzin wychowanków przy współudziale rodziców.
- Świąteczne spotkanie wigilijne z rodzicami, Dzień Rodziny.
- Imprezy integracyjne z uczniami innych szkół.
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, służby zdrowia oraz dietetykiem.
- Organizowanie wyjść na imprezy miejskie, środowiskowe, wystawy, kiermasze, festyny oraz wyjazdów do kina.
- Systematyczne zajęcia z instruktorem na pływalni, oraz na obiektach MOKSiR w Pucku (kręgielnia, sala gimnastyczna, stadion).
- Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego w miasteczku rowerowym, udział w programie „Bezpieczny Puchatek”
- Zajęcia otwarte dla rodziców w ramach zajęć programowych.
- Współpraca z seniorami Kaszubskiej Spółdzielni Fundacji „Przystań”.
- Zajęcia z psychologiem szkolnym.
- Udział w uroczystości lokalnej z okazji 100 rocznicy Zaślubin Polski z morzem.

- Przybliżenie wychowankom tematyki związanej z 80 rocznicą wybuchu II Wojny Światowej.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p>Wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane.</p>	<p>Wychowawcy opracowują wewnątrzgrupowe systemy oceniania i motywowano wychowanków.</p> <p>Wspólnie z wychowawcami, wychowankowie odrabiają prace domowe lub wykonują zadania doskonalące techniki szkolne.</p> <p>Wychowankowie znają system motywowania ich do pracy i dążą do osiągnięcia jak najlepszych efektów. (opracować system motywacyjny)</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<p>Wspieranie wychowanków w rozwoju umiejętności czytelniczych.</p> <p>Doskonalenie techniki czytania poprzez zabawę. Doskonalenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki- współpraca z Biblioteką Publiczną im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku.</p> <p>Poznanie kultury narodowej poprzez czytanie utworów literackich związanych z tematyką patriotyczną.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Kształtowanie postaw obywatelskich oraz wprowadzenie elementów edukacji historycznej u wychowanków w związku z 80 rocznicą wybuchu II wojny światowa i 100 rocznicą Zaślubin Polski z morzem.</p>	<p>Rozwijanie przynależności narodowej, poszerzanie wiedzy na temat wydarzeń historycznych związanych z naszą ojczyzną. Przybliżenie postaci J. Hallera. Rozwijanie zainteresowań historycznych związanych z kulturą regionu naszego miasta poprzez pogadanki i wyjścia do miejsc upamiętniających wydarzenia historyczne.</p> <p>Kultywowanie polskich tradycji i obyczajów. Aktywne uczestnictwo w konkursach plastycznych o tematach patriotycznych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych wychowanków, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności pracy z komputerem i przygotowywanie wychowanków do życia w z informatyzowanym świecie.</p> <p>Bezpieczna i higieniczna praca z komputerem, tabletem i telefonem komórkowym. Uczenie rozwiązywania prostych zadań przy pomocy komputera, doskonalenie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu oraz wyszukiwania przydatnych informacji. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów poprzez uczenie się i doskonalenie umiejętności obsługi komputera, nauka prostych gier edukacyjnych na komputerze, tablecie czy telefonie.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Jestem bezpieczny w sieci- wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu, portali społecznościowych oraz telefonu komórkowego</p>	<p>Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego w oparciu o szczegółowy regulamin. Wyjaśnienie różnic między światem rzeczywistym i wirtualnym, poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z Internetem i propagowanie idei bezpiecznego Internetu poprzez korzystanie z platformy edukacyjnej sieciaki.pl</p>		
<p>Pomoc w rozwijaniu zainteresowań oraz hobby wychowanków</p>	<p>Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach (zajęcia sportowe, kulinarne, muzyczne, plastyczne).</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka. Wdrażanie do postawy życzliwości i empatii</p>	<p>Wdrażanie i zastosowanie w życiu codziennym zasad moralnych poprzez wzmocnienie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia, życzliwości, przezwyciężanie uprzedzeń, przeciwdziałanie konfliktom w grupie, integracja grup (zajęcia z psychologiem, pogadanki, filmy edukacyjne, drama). Uwrażliwienie wychowanków na pomoc osobom starszym poprzez organizowanie warsztatów z seniorami "Fundacji Przyszań" i mieszkańcami DPS- u. Motywowanie do współdziałania,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Edukacja przez zabawę - korzystanie z podłogi interaktywnej.</p>	<p>zachęcania do wspólnej zabawy poprzez integrowanie ze środowiskiem lokalnym. Bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo itp.)</p> <p>Rozwijanie percepcji, wzrokowej, słuchowej oraz koordynacji ruchowej poprzez zastosowanie gier i zabaw umieszczonych na podłodze interaktywnej.</p> <p>Wychowankowie, wprowadzeni w świat kolorów, dźwięków i przyrody, poznają zwierzęta, doskonałą porę roku, liczby i instrumenty muzyczne oraz różnego rodzaju animacje interaktywne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Grupy wychowawcze realizują zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście promocji zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Wychowawcy planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego żywienia (spotkanie z dietetykiem), aktywnych form spędzania czasu wolnego oraz profilaktyki uzależnień i dbania o prawidłową postawę ciała.</p> <p>Wychowawcy wraz z wychowankami korzystają z różnych form spędzania czasu wolnego dostępnych na terenie miasta (MOKSiR, Biblioteka Publiczna itp.).</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Bezpiecznie i zdrowo- uzależnieniom mówimy STOP.</p>	<p>Wychowankowie na bieżąco zapoznawani są z zasadami prowadzenia zdrowego trybu życia.</p> <p>Kontynuacja zajęć na kręgielni sportowej oraz zajęć na basenie pod nadzorem instruktora.</p> <p>Informowanie o zagrożeniach zdrowotnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji poprzez prezentacje multimedialne, filmy, pogadanki, spotkanie z funkcjonariuszem policji. Kształtowanie umiejętności pozwalających wychowankom zaspokajać swoje potrzeby psychiczne bez uciekania się do zachowań niepożądanych ze społecznego punktu widzenia.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie kulinarnych zainteresowań wśród wychowanków. Kontynuacja Programu „Kreatywna kuchnia”</p>	<p>Wyrabianie umiejętności posługiwania się urządzeniami AGD.</p> <p>Usprawnianie czynności samoobsługowych, rozwijanie umiejętności samodzielnego, przygotowania prostych posiłków ,wielozmysłowe poznawanie produktów i potraw. Poznanie zasad zdrowego odżywiania i jego znaczenia dla organizmu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Monika Szlaga</p>

<p>Wdrażanie wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.</p>	<p>Wychowankowie wraz z wychowawcami biorą udział w zaplanowanych wycieczkach tematycznych i rowerowych. Wyjścia do miejsc publicznych (urzędy, instytucje itp.) korzystają z życia kulturalnego (kino, cyrk, festyny, wystawy, imprezy integracyjne, dzięki czemu na miarę swoich możliwości poznają środowisko przyrodnicze i uczą się właściwego funkcjonowania w społecznościach lokalnych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Aktywizacja zawodowa oparta na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.</p>	<p>Nawiązanie współpracy z właścicielami restauracji w ramach zajęć „Kreatywna kuchnia” obserwacja pracy profesjonalnego kucharza i osób pracujących w gastronomii. Zdobywanie wiedzy, umiejętności i doświadczenia niezbędnego do funkcjonowania na rynku pracy. Kształtowanie odpowiedzialności, poszanowania dla własnej i cudzej pracy oraz przygotowanie do współdziałania w zespole; Poznawanie różnych zawodów na lokalnym rynku pracy poprzez organizowanie warsztatów.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Wdrażanie i motywowanie wychowanków do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa</p>	<p>Wychowawcy realizują treści wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki rozpoznawania zagrożeń, bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Ponadto, prowadzenie zajęć w miasteczku ruchu drogowego, przygotowanie wychowanków do zdobycia karty rowerowej, nauka pierwszej pomocy, korzystanie z urządzeń, bezpieczeństwa swojego i innych. Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego funkcjonowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz unikania zagrożeń. Rozmowy na temat bezpiecznego spędzania ferii oraz wakacji (filmy tematyczne, pogadanki, plakaty, prezentacja). Bezpieczeństwo podczas spędzania czasu wolnego, imprez, wycieczek pieszych, rowerowych, wyjazdów itp.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Rozwijanie kompetencji matematycznych i przedsiębiorczych.</p>	<p>Zajęcia z kalkulatorem oraz talią kart dodawanie i odejmowanie w zakresie możliwości każdego wychowanka. Utrwalanie umiejętności posługiwania się środkami płatniczymi. Przeliczanie i planowanie robienia zakupów w różnych sklepach. Uczenie się korzystania z kalkulatora w miejscach zakupów.</p> <p>Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, klasyfikacja na</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Wiem , czuję, rozumiem- kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości, postaw patriotycznych</p> <p>„Jesteśmy przyjaciółmi Ziemi ”- wdrożenie zasad potrzeby dbania o środowisko naturalne,</p>	<p>podstawie kształtu, wielkości i koloru. Kalendarz i czas: stosowanie pojęć związanych z upływem czasu: dzień, doba, tydzień, miesiąc, rok, przedwczoraj, pojutrze. Sprawdzanie temperatury na termometrze zaokiennym i dostosowanie do pogody ubioru. Doskonalenie umiejętności posługiwania się wagą - ważenie produktów spożywczych. Doskonalenie zdolności orientacji w przestrzeni oraz obliczeń czasowych poprzez wykorzystanie zabaw ruchowych. Rozwiązywanie łamigłówek i krzyżówek matematycznych.</p> <p>Prawa dziecka i obowiązki – zwrócenie uwagi na prawo akceptacji takimi jakimi jesteśmy, bez względu na różnice w wyglądzie, kolorze skóry. Przestrzeganie ogólnie przyjętych norm społecznych w codziennym życiu (używanie zwrotów grzecznościowych, podczas wyjść i wycieczek wychowankowie zachowują się z należytą kulturą i poszanowaniem dla miejsca i osób)</p> <p>Promowanie zachowań ekologicznych, rozbudzanie potrzeb kontaktu z przyrodą. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
---	--	---------------------------------	-------------------------------------

obcowanie z przyrodą	<p>i właściwy stosunek do niej. Wycieczki do lasu, parku, ogrodu spacery brzegiem morza, podziwianie krajobrazu przyrodniczego, obserwacja zwierząt, ptaków, fotografowanie piękna przyrody w różnych porach roku. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek o tematyce przyrodniczej. Wykonywanie prac gospodarczo –porządkowych w obrębie.</p>		
-----------------------------	---	--	--

PROCESY ZACHODZĄCE W PLACÓWCE

<p>Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanków.</p>	<p>Wychowawcy zapoznają wychowanków z regulaminem grup wychowawczych oraz z ich prawami i obowiązkami. Wychowankowie wdrażani są do przestrzegania regulaminu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p>	<p>Diagnozowanie problemów wychowanków, współpraca z wychowawcami oraz rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych problemów wychowanków. Spotkania z psychologiem o tematyce adekwatnej do aktualnych potrzeb wychowanków.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p>
<p>Współpraca nauczycieli – wychowawców z rodzicami wychowanków grup wychowawczych.</p>	<p>Regularne spotkania wychowawców z rodzicami. Zapoznanie się z sytuacją rodzinną wychowanków poprzez wywiady środowiskowe. Rodzice znają realne możliwości dziecka zgodne z jego poziomem rozwoju. Wobec wychowanka stosowane są ujednoczone oddziaływania w internacie, szkole i w domu. Zachęcanie rodziców</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Współpraca wychowawców z nauczycielami klas.</p>	<p>do współorganizowania uroczystości i uczestnictwa w życiu grup wychowawczych (pomoc w przygotowaniu pomieszczeń, udział w uroczystościach, warsztatach itp.)</p> <p>Udział w pracach zespołów specjalistów m.in. podczas opracowywania Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych.</p> <p>Stały kontakt z rodzicami w celu rozwiązywania bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>
--	--	-----------------	---

FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

<p>Respektowane są normy społeczne.</p>	<p>Podjęmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Wychowankowie czują się bezpiecznie na terenie placówki i są świadomi, jakich zachowań się od nich oczekuje.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Promowanie grup wychowawczych -Udział rodziców w organizowanych uroczystościach i zamieszczanie informacji na stronie internetowej Ośrodka.</p>	<p>Wychowawcy przygotowują kronikę multimedialną ciekawszych imprez, bądź uroczystości z życia grup wychowawczych. Wychowawcy wraz z wychowankami przygotowują imprezy oraz uroczystości.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Promowanie działalności Ośrodka oraz współpraca placówki z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku.</p>	<p>Przygotowanie wychowanków do udziału w różnorodnych imprezach i konkursach organizowanych na terenie gminy, miasta, powiatu oraz innych placówek.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>W grupach wychowawczych panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami</p>	<p>Zachęca się młodzież z lokalnych szkół do udziału w wolontariacie oraz koordynuje ich pracę.</p> <p>Współpraca między wychowawcami w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Systematyczny kontakt z rodzicami wychowanków. Organizowanie imprez integracyjnych dla wszystkich wychowanków, wychowawców i chętnych rodziców. Integrowanie społeczności grup wychowawczych, poprawa wzajemnych stosunków.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
--	---	-----------------	-------------------

Opracował zespół w składzie:

- Siluta Andrzej
- Lessnau Małgorzata
- Szlaga Monika
- Lessnau Aleksandra
- Nawrot Jarosław