

PLAN PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH **NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

CEL GŁÓWNY:

Ośrodek realizuje program wychowawczo - profilaktyczny uwzględniając między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, promocje postawy i szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze Ośrodka są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Wskaźniki :

- 1. Nauczyciele – wychowawcy wywiązują się ze swoich obowiązków.**
- 2. Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanka.**
- 3. Wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane.**
- 4. W internacie analizuje się wskaźniki obecności wychowanków.**
- 5. W internacie panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami.**
- 6. Internat realizuje zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście promocji zdrowego stylu życia.**
- 7. Internat wdraża wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.**
- 8. Współpraca nauczycieli – wychowawców z rodzicami wychowanków grupy wychowawczej.**
- 9. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.**
- 10. Promowanie internatu poprzez prowadzenie zajęć otwartych z udziałem rodziców, opiekunów.**
- 11. Współpraca z MOKSiR w Pucku w zakresie organizacji różnorodnych zajęć rekreacyjno – sportowych.**
- 12. Wdrażanie i motywowanie wychowanków do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa.**
- 13. Zmniejszenie agresji i przemocy słownej oraz fizycznej wśród wychowanków.**

1. WIZJA INTERNATU

Placówka kształcenia specjalnego, w której każde dziecko, każdy młody człowiek z różnego typu niepełnosprawnością jest otoczony fachową pomocą, wsparciem i opieką stosownie do rodzaju i stopnia zaburzenia. Ośrodek, któremu rodzice powierzają dziecko z pełnym zaufaniem i z przekonaniem trafego wyboru mają również wpływ na proces edukacyjny i uczestniczą w formułowaniu programu terapii indywidualnej. Ośrodek realizujący obok funkcji opiekuńczo – wychowawczych szeroko pojęte funkcje edukacyjne, oparte na nowatorskich metodach pracy. Placówka pełniącą znaczącą rolę dla integracji osób niepełnosprawnych ze środowiskiem.

2. MISJA INTERNATU

Przygotowanie wychowanka do godnego życia w społeczeństwie przez prawidłowe rozumienie i przestrzeganie obowiązujących norm społecznych.

Wyposażenie wychowanków w wiedzę i umiejętności umożliwiające jego możliwie najlepsze, samodzielne funkcjonowanie.

3.ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE INTERNATU

Prowadzenie działalności opiekuńczo - edukacyjno - wychowawczej dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną w oparciu o indywidualne programy wychowawcze.

- Indywidualne Programy Opiekuńczo - Edukacyjno - Wychowawcze są zbieżne z programem wychowawczym i profilaktycznym Ośrodka oraz miesięcznym planem pracy dla grup wychowawczych.
- Programy indywidualne opracowują wychowawcy grupy z nauczycielem prowadzącym klasę oraz nauczyciele uczący na tym samym etapie edukacyjnym., a opiniują wychowawcy klas, do której dziecko uczęszcza.

4.CELE KONTYNUOWANIA INDYWIDUALNYCH PROGRAMÓW

WYCHOWAWCZYCH W INTERNACIE :

- Przygotowanie wychowanków do samodzielnego wykonywania codziennych czynności samoobsługowych,
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie,
- Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i najbliższym środowisku.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kształtowanie świadomości wynikających z zagrożeń.
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań.

5. FORMY ZAJĘĆ:

- Ćwiczenie i doskonalenie czynności samoobsługowych podczas toalety porannej, wieczornej, po posiłku i innych zajęć.

- Podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej poprzez różnego rodzaju zajęcia sportowe, zręcznościowe, rekreacyjne.
- Rozwijanie twórczej aktywności dzieci przez zajęcia muzyczno – rytmiczne, plastyczne, techniczne, prace ręczne.
- Zajęcia rewalidacyjno – terapeutyczne np.: Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Programy Aktywności Knilla, Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona, stymulacja polisensoryczna.
- Zajęcia z książką, wykorzystanie technik multimedialnych (komputer. DVD, TV), bezpieczne korzystanie z Internetu, telefonu komórkowego oraz portali społecznościowych.
- Wycieczki tematyczne oraz imprezy integracyjne.
- Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, straży pożarnej, policji, dietetykiem itp.
- Zajęcia kulinarne-bezpieczeństwo podczas użytkowania sprzętu AGD.

6.HARMONOGRAM IMPREZ INTERNACKICH

1. Udział wychowanków w imprezach ogólnoszkolnych.
2. Piesze i rowerowe wycieczki po okolicy, wycieczki tematyczne.
3. Konkursy plastyczne.
4. Systematyczne dyskoteki.

5. Ogniska, grille organizowane na terenie internatu.
6. Imprezy integracyjne z uczniami innych szkół.
7. Zabawa integracyjna z uczniami Zespołu Szkół w Żelistrzewie.
8. Obchodzenie urodzin wychowanków przy współudziale rodziców.
9. Uroczyste spotkanie wigilijne z rodzicami.
10. Dzień Matki.
11. Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, służby zdrowia oraz dietetykiem
12. Organizowanie wyjść na imprezy miejskie, środowiskowe, wystawy, kiermasze, festyny oraz wyjazdów do kina.
13. Systematyczne zajęcia z instruktorem na pływalni, oraz na obiektach MOKSiR w Pucku (kręgielnia, sala gimnastyczna, stadion).
14. Zajęcia z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego w miasteczku rowerowym.
15. Zajęcia otwarte dla rodziców w ramach zajęć programowych.
16. Impreza integracyjna z okazji Dnia Dziecka.
17. Współpraca z seniorami Kaszubskiej Spółdzielni Socjalnej „Przystań”.
18. Cykliczne zajęcia z psychologiem szkolnym – realizacja programu wspierającego bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne wychowanków.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA INTERNATU

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p>Wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane.</p>	<p>Wychowawcy opracowują wewnętrzgrupowe systemy oceniania i motywowania wychowanków.</p> <p>Wspólnie z wychowawcami, wychowankowie odrabiają prace domowe lub wykonują zadania doskonalące techniki szkolne.</p> <p>Wychowankowie znają system motywowania ich do pracy i dążą do osiągnięcia jak najlepszych efektów.</p>	<p>Wrzesień Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Kontynuacja kącika czytelniczego, który będzie wzbogacany przez cały rok szkolny o różne pozycje literatury dziecięcej, młodzieżowej, czasopisma, słowniki, kolorowanki oraz albumy.</p>	<p>Rozwijanie zamiłowań oraz zainteresowań czytelniczych wychowanków, wspieranie wychowanków w rozwoju umiejętności czytelniczych. Doskonalenie techniki czytania poprzez zabawę. Doskonalenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki. Poznanie pracy bibliotekarza, księgarza. Współpraca</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>

<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych wychowanków</p>	<p>z Biblioteką Publiczną im. Zaślubin Polski z Morzem w Pucku.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań związanych z informatyką oraz przygotowywanie dzieci do życia w z informatyzowanym świecie.</p> <p>Poznanie budowy i działania komputera oraz form jego zastosowania. Poznanie pojęcia edytora grafiki i jego przeznaczenia.</p> <p>Bezpieczna i higieniczna praca z komputerem.</p> <p>Uczenie rozwiązywania prostych zadań przy pomocy komputera, doskonalenie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu oraz wyszukiwania przydatnych informacji.</p> <p>Opracowanie kodeksu bezpiecznego korzystania z internetu. Korzystanie z tablicy multimedialnej, mówika.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>„Jestem bezpieczny w sieci” - wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu, portalispołecznościowych oraz telefonu komórkowego</p>	<p>Omówienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu.</p> <p>Zajęcia z psycholog na temat bezpieczeństwa w sieci oraz wychowawcami internatu (poprzez korzystanie z materiałów edukacyjnych,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>

	<p>prezentacji multimedialnych, pogadanki, dramy itp.) Zajęcia na temat prawidłowego publikowania zdjęć oraz treści na portalach społecznościowych. Bezpieczne korzystanie z telefonu komórkowego.</p>		
<p>Pomoc w rozwijaniu zainteresowań oraz hobby wychowanków</p>	<p>Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach (zajęcia sportowe, kulinarne, muzyczne, plastyczne).</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka. Wdrażanie do postaw życzliwości i empatii</p>	<p>Wdrażanie i zastosowanie w życiu codziennym zasad moralnych poprzez wzmocnianie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia, życzliwości, przezwyciężanie uprzedzeń, przeciwdziałanie konfliktom w grupie, integracja grupy (zajęcia z psychologiem, pogadanki, filmy edukacyjne, drama). Udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących seniorów "Fundacji Przyszań", mieszkańców DPS-u, szpitala dziecięcego. Motywowanie do współdziałania, zachęcania do</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>

<p>Edukacja przez zabawę - korzystanie z podłogi interaktywnej.</p>	<p>wspólnej zabawy poprzez integrowanie ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Zajęcia dotyczące wykorzystania zasad savoir-vivre'u w codziennym życiu. Bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo, itp.). Nagradzanie i motywowanie do lepszego zachowania według Regulaminu Internatu.</p> <p>Rozwijanie percepcji wzrokowej, słuchowej oraz koordynacji ruchowej poprzez zastosowanie gier i zabaw umieszczonych na podłodze interaktywnej.</p> <p>Wychowankowie, wprowadzeni w świat kolorów, dźwięków i przyrody, poznają zwierzęta, doskonałą porę roku, liczby i instrumenty muzyczne oraz różnego rodzaju animacje interaktywne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
---	---	-----------------	-----------------------------

<p>Internat realizuje zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście promocji zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Wychowawcy planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego żywienia (spotkanie z dietetykiem z kucharzem), aktywnych form spędzania czasu wolnego oraz profilaktyki uzależnień i dbania o prawidłową postawę ciała. Wychowawcy wraz z wychowankami korzystają z różnych form spędzania czasu wolnego dostępnych na terenie miasta (MOKSiR, Biblioteka Publiczna itp.). Wychowankowie na bieżąco zapoznawani są z zasadami prowadzenia zdrowego trybu życia. Kontynuacja zajęć na kręgielni sportowej oraz zajęć na basenie pod nadzorem instruktora. Wyrabianie umiejętności posługiwania się urządzeniami AGD. Usprawnianie czynności samoobsługowych,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Kształtowanie kulinarnych zainteresowań wśród wychowanków. Kontynuacja Programu „Kreatywna kuchnia”</p>	<p>rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowania prostych posiłków - wielozmysłowe poznawanie produktów i potraw . Poznanie zasad zdrowego</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>

<p>Internat wdraża wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.</p>	<p>odżywiania i jego znaczenia dla organizmu.</p> <p>Wychowankowie wraz z wychowawcami biorą udział w zaplanowanych wycieczkach tematycznych i rowerowych. Wyjścia do miejsc publicznych (urzędy, instytucje itp.) korzystają z życia kulturalnego (kino, cyrk, festyny, wystawy, imprezy integracyjne, dzięki czemu na miarę swoich możliwości poznają środowisko przyrodnicze i uczą się właściwego funkcjonowania w społecznościach lokalnych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Wdrażanie i motywowanie wychowanków do przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych w internacie, w szkole jak i poza nią.</p>	<p>Wychowawcy realizują treści wychowawcze profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki rozpoznawania zagrożeń, bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Ponadto, prowadzenie zajęć w miasteczku ruchu drogowego, przygotowanie wychowanków do zdobycia karty rowerowej, nauka pierwszej pomocy (realizacja programu pt: „Uczymy się ratować</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>

<p>Kontynuacja działań w ramach Programu "Bezpieczna+"</p>	<p>życie"), korzystanie z urządzeń, bezpieczeństwa swojego i innych. Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego funkcjonowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz unikania zagrożeń. Kontynuacja programu wspierającego bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne wychowanków.</p> <p>Zwrócenie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo związane z dowozem i od wozem wychowanków do szkoły.</p> <p>Rozmowy na temat bezpiecznego spędzania ferii oraz wakacji (filmy tematyczne, pogadanki, plakaty, prezentacja).</p> <p>Zajęcia, dotyczące profilaktyki uzależnień, rodzajów, mechanizmów powstawania oraz skutków ich zażywania (palenie papierosów, alkoholizm, narkomania).</p> <p>Bezpieczeństwo podczas spędzania czasu wolnego, imprez, wycieczek pieszych, rowerowych, wyjazdów itp.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
--	--	-----------------	-----------------------------

<p>Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych wśród wychowanków</p>	<p>Zajęci z kalkulatorem oraz talią kart dodawanie i odejmowanie w zakresie możliwości każdego wychowanka. Zapoznanie z monetami i banknotami, obliczenia pieniężne w zakresie dostępnym dziecku, samodzielne lub z pomocą robienie zakupów w sklepach, marketach, itp. Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, klasyfikacja na podstawie cech jakościowych (wielkość, kolor, kształt). Kalendarz i czas: stosowanie pojęć związanych z upływem czasu: dzień, doba, tydzień, miesiąc, rok, przedwczoraj, pojutrze. Doskonalenie zdolności orientacji w przestrzeni oraz obliczeń czasowych poprzez wykorzystanie zabaw ruchowych. Rozwiązywanie łamigłówek i krzyżówek matematycznych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Wiem , czuję, rozumiem- kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości, postaw patriotycznych</p>	<p>Prawa dziecka i obowiązki – zwrócenie uwagi na prawo akceptacji takimi jakimi jesteśmy, bez względu na różnice w wyglądzie, kolorze skóry.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internet</p>

<p>„ Jesteśmy przyjaciółmi ziemi”- wdrożenie zasad potrzeby dbania o środowisko naturalne, obcowanie z przyrodą</p>	<p>Wyrabianie w uczniach szacunku do ojczyzny, języka ojczystego i symboli narodowych. Kulturowanie polskich tradycji i obyczajów. Budzenie patriotyzmu lokalnego poprzez uczestnictwo w uroczystościach, a także wskazywanie miejsc o znaczeniu historycznym w naszym mieście i regionie.</p> <p>Promowanie zachowań ekologicznych, rozbudzanie potrzeb kontaktu z przyrodą, Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i właściwy stosunek do niej. Wycieczki do lasu, parku, spaceru brzegiem morza, podziwianie krajobrazu przyrodniczego, obserwacja zwierząt, ptaków, fotografowanie piękna przyrody w różnych porach roku. Wycieczka do ogródków działkowych – spotkanie z ogrodnikiem, pszczelarzem, zapoznanie z pracami wykonywanymi na działce w różnych porach roku. Utrwalanie nazewnictwa oraz nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami ogrodniczymi.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internetu</p>
---	--	-----------------	-----------------------------

	<p>Segregacja śmieci. Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek o tematyce przyrodniczej.</p> <p>Wykonywanie prac gospodarczo – porządkowych w obrębie internatu.</p>		
--	--	--	--

PROCESY ZACHODZĄCE W PLACÓWCE

Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanków.	Wychowawcy zapoznają wychowanków z regulaminem internatu oraz z ich prawami i obowiązkami. Wychowankowie wdrażani są do przestrzegania regulaminu internatu.	Cały rok	Wychowawcy internatu
Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym	<p>Diagnozowanie problemów wychowanków, współpraca z wychowawcami internatu oraz rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych problemów wychowanków.</p> <p>Zgodnie z wytycznymi MEN – realizacja treści, na temat bezpieczeństwa psychicznego wychowanków, które dotyczą wspomnianego zagadnienia. Cykliczne spotkan</p>	Cały rok	Wychowawcy internatu pedagog i psycholog

<p>Współpraca nauczycieli – wychowawców z rodzicami wychowanków grup wychowawczych.</p>	<p>ia z psychologiem, o tematyce adekwatnej do aktualnych potrzeb wychowanków.</p> <p>Regularne spotkania wychowawców z rodzicami. Zapoznanie się z sytuacją rodzinną wychowanków poprzez wywiady środowiskowe. Rodzice znają realne możliwości dziecka zgodne z jego poziomem rozwoju. Wobec wychowanka stosowane są ujednoczone oddziaływania w internacie, szkole i w domu. Zachęcanie rodziców do współorganizowania struktury internatu (pomoc w przygotowaniu pomieszczeń internackich, udział w uroczystościach, warsztatach itp.).</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Współpraca wychowawców internatu z wychowawcami poszczególnych klas.</p>	<p>Opracowanie Indywidualnych Programów Pracy z Wychowankami zgodnie z zaleceniami zawartym i w orzeczeniach z PPP.</p> <p>Konsultowanie i opiniowanie Indywidualnych Programów Pracy z nauczycielami Stały kontakt wychowawców internatu z wychowawcami klas w celu rozwiązywania</p>	<p>Wrzesień Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu, nauczyciele, rodzice</p>

<p>Internat bada zainteresowania wychowanków i ich rodziców swoją ofertą edukacyjną.</p>	<p>bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz rodzicami.</p> <p>Prowadzone są rozmowy z rodzicami wychowanków, dotyczące oferty zajęć opiekuńczo – wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja wychowanków- prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami wychowanków oraz oczekiwań rodziców. <p>Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internat</p>
--	--	-----------------	----------------------------

FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

<p>W internacie respektowane są normy społeczne.</p>	<p>Podejmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</p> <p>Wychowankowie czują się bezpiecznie na terenie placówki i są świadomi, jakich zachowań się od nich oczekuje.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Promowanie internatu – udział rodziców w uroczystościach organizowanych na terenie internatu.</p> <p>- zamieszczanie prezentacji z imprez oraz wycieczek na stronie internetowej Ośrodka.</p>	<p>Wychowawcy przygotowują prezentacje – sprawozdania z ciekawszych imprez bądź uroczystości mających miejsce w internacie i umieszczają na stronie internetowej Ośrodka.</p> <p>Wychowawcy wraz z wychowankami przygotowują imprezy oraz uroczystości.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu</p>
<p>Promowanie działalności Ośrodka oraz współpraca placówki z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku.</p>	<p>Przygotowanie wychowanków do udziału w różnorodnych imprezach i konkursach organizowanych na terenie gminy, miasta, powiatu oraz innych placówek.</p> <p>Internat systematycznie współpracuje ze szkołami w środowisku w ramach działań związanych z wolontariatem. Zachęca się</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu, wolontariusze</p>

<p>W internacie panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami</p>	<p>młodzież z lokalnych szkół do udziału w wolontariacie oraz koordynuje ich pracę.</p> <p>Współpraca między wychowawcami w rozwiązywaniu zaistniałych problemów.</p> <p>Systematyczny kontakt z rodzicami wychowanków. Organizowanie imprez integracyjnych dla wszystkich wychowanków, wychowawców i chętnych rodziców.</p> <p>Integrowanie społeczności internackiej, poprawa wzajemnych stosunków.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy internatu i rodzice</p>
--	---	-----------------	---------------------------------------

ZARZĄDZANIE PLACÓWKĄ

<p>Wychowawcy biorą udział w spotkaniach zespołu samokształceniowego</p>	<p>Systematyczne spotkania zespołu według ustalonego harmonogramu, analizowanie efektów pracy oraz omawianie bieżących problemów i spraw opiekuńczo-wychowawczych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy internatu, nauczyciele</p>
<p>Internat posiada odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</p>	<p>Podjęmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie internatu, w celu poprawy warunków realizacji poszczególnych zadań-doposażenie sali gospodarstwa domowego w niezbędne sprzęty i urządzenia.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy internatu</p>

Opracował zespół w składzie:

- Siluta Andrzej,
- Lessnau Małgorzata,
- Śliwińska Anna.
- Mączkowiak Marta
- Szłaga Monika