

# **PLAN PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH** **NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

(Plan pracy grup wychowawczych jest ściśle skorelowany z Planem Pracy Ośrodka)

## **CEL GŁÓWNY:**

Ośrodek realizuje program wychowawczo- profilaktyczny, uwzględniając między innymi: wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, postawę szacunku dla innych i samego siebie i formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wychowankowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze Ośrodka są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze sprzyjają respektowaniu przez wychowanków norm społecznych.

## **Wskaźniki :**

- **Wychowawcy wywiązują się ze swoich obowiązków.**
- **Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanka.**
- **Wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane.**
- **Analizuje się wskaźniki obecności wychowanków.**
- **W grupach wychowawczych panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami.**
- **Realizuje się zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście promocji zdrowego stylu życia.**
- **Wdraża się wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.**
- **Współpraca wychowawców z rodzicami, w przypadku konieczności prowadzenia zajęć na odległość.**
- **Rodzice biorą czynny udział w życiu grup wychowawczych\***
- **Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.**
- **Prowadzenie zajęć otwartych z udziałem rodziców, opiekunów\***
- **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii komputerowej- rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych ( komunikator messenger, tablety,poczta elektroniczna ) w razie konieczności kontynuowania nauki na odległość.**

- **Współpraca z MOKSiR w Pucku w zakresie organizacji różnorodnych zajęć rekreacyjno – sportowych\***
- **Profilaktyka zdrowotna dotycząca, również przeciwdziałaniu, rozpoznawaniu zagrożeń sprzyjających rozprzestrzenianiu się wirusa.**
- **Wdrażanie i motywowanie wychowanków do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa oraz zasad i procedur przyjętych w okresie pandemii covid-19.**
- **Eliminowanie agresji i przemocy słownej oraz fizycznej wśród wychowanków.**

## **1. ZADANIA:**

Prowadzenie działalności opiekuńczo - edukacyjno - wychowawczej dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną w oparciu o Indywidualne Programy Opiekuńczo - Edukacyjno – Wychowawcze, które są zbieżne z programem wychowawczo -profilaktycznym Ośrodka oraz miesięcznym planem pracy dla grup wychowawczych. Programy indywidualne opracowują wychowawcy z zespołem specjalistów.

## **2. CELE PLANU PRACY W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH:**

- Przygotowanie wychowanków do samodzielnego wykonywania codziennych czynności samoobsługowych,
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie z uwzględnieniem profilaktyki agresji słownej i fizycznej.
- Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i najbliższym środowisku.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kształtowanie świadomości wynikających z zagrożeń.
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z zachowaniem dystansu społecznego.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków oraz zapewnienie możliwości ich realizacji.

## **3. FORMY ZAJĘĆ:**

- Ćwiczenie i doskonalenie czynności samoobsługowych podczas toalety porannej, wieczornej, po posiłku i innych zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem procedur higienicznych.
- Podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej poprzez różnego rodzaju zajęcia sportowe, zręcznościowe, rekreacyjne z zachowaniem odpowiedniego dystansu społecznego.
- Rozwijanie twórczej aktywności dzieci poprzez zajęcia muzyczno – rytmiczne, plastyczne, techniczne, prace ręczne z zachowaniem odpowiedniego dystansu ( korzystanie wyłącznie z własnych przyborów)

- Zajęcia rewalidacyjno – terapeutyczne np.: Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Programy Aktywności Knilla, Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona, stymulacja polisensoryczna. ( z zachowaniem odpowiedniego dystansu)
- Zajęcia z książką, wykorzystanie technik multimedialnych (komputer. DVD, TV), bezpieczne korzystanie z Internetu, telefonu komórkowego oraz portali społecznościowych.
- Zajęcia kulinarne- kontynuowanie programu „ Kreatywna kuchnia” - bezpieczeństwo podczas użytkowania sprzętu AGD.

#### **4. HARMONOGRAM IMPREZ W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH**

- Udział wychowanków w imprezach ogólnoszkolnych\*
- Piesze i rowerowe wycieczki po okolicy, wycieczki tematyczne.
- Konkursy plastyczne, gry i zabawy planszowe.
- Udział w zabawach przy muzyce: ogniska, grille\*
- Obchodzenie urodzin wychowanków przy współudziale rodziców\*
- Świąteczne spotkanie wigilijne z rodzicami, Dzień Rodziny\*
- Imprezy integracyjne z uczniami innych szkół\*
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, służby zdrowia oraz dietetykiem.\*

- Systematyczne zajęcia z instruktorem na pływalni, oraz na obiektach MOKSiR w Pucku (kręgielnia, sala gimnastyczna, stadion)\*
- Zajęcia otwarte dla rodziców w ramach zajęć programowych\*
- Współpraca z seniorami Kaszubskiej Spółdzielni Fundacji „Przystań”\*
- Zajęcia z psychologiem szkolnym.

## DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
<p><b>Wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane.</b></p>	<p>Wychowawcy opracowują wewnątrzgrupowe systemy oceniania i motywowano wychowanków.</p> <p>Wspólnie z wychowawcami, wychowankowie odrabiają prace domowe lub wykonują zadania doskonalące techniki szkolne.</p> <p>Wychowankowie znają system motywowania ich do pracy i dążą do osiągnięcia jak najlepszych efektów.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Organizacja kształcenia dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego na odległość</b></p>	<p>Wychowawcy nawiązują współpracę z rodzicami i podopiecznymi w celu ustalenia zasad wykonywania ćwiczeń i zadań. Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze realizowane zgodnie z planem z wykorzystaniem platform, aplikacji edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych dostępnych narzędzi multimedialnych.</p> <p>Prowadzenie monitoringu z realizowanych ćwiczeń przez wychowawców np. przez uzyskiwanie informacji zwrotnych od rodziców/opiekunów w formie pisemnej (e-mail, sms) lub ustnej (nauczyciel sporządza notatkę z rozmowy), a także inną dokumentację (zdjęcia, filmiki, wytwory pracy uczniów).Wykorzystanie strony</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p><b>Samoobsługa</b></p>	<p>internetowej szkoły w celu publikacji rezultatów pracy zdalnej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się sztucami w formie zabaw tematycznych. Wyrabianie nawyków prawidłowej postawy podczas siedzenia przy stole. Nauka samodzielnego nakrywania stołu do posiłku talerzami i sztucami. Rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach.</p> <p>Udzielanie instruktażu dokładnego mycia rąk oraz zasad skutecznej dezynfekcji. Omówienie sposobu nakładania i zdejmowania maseczki ochronnej w formie ćwiczeń praktycznych. Wdrażanie wychowanków do dbania o swoje ubranie, wieszanie odzieży wierzchniej na odpowiednim wieszaku, dobieranie różnych elementów garderoby do poszczególnych części ciała, nauka rozpinania oraz zapinania guzików, rzepów i innych zapięć, kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania się.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz wprowadzenie elementów edukacji historycznej .</b></p>	<p>Rozwijanie przynależności narodowej, poszerzanie wiedzy na temat wydarzeń historycznych związanych z naszą ojczyzn. Kultywowanie polskich tradycji i obyczajów. Upamiętnianie uroczystości takich jak Święto Niepodległości, Zaślubiny Polski z Morzem, 1, 3 maj poprzez wykonanie prac plastycznych, oglądanie plakatów, filmów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności pracy z komputerem i przygotowywanie</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>



<p><b>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych wychowanków, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.</b></p>	<p>wychowanków do życia w z informatyzowanym świecie. Bezpieczne korzystanie z technologii komputerowej, rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych w razie konieczności kontynuowania nauki na odległość.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Jestem bezpieczny w sieci- wdrażanie do bezpiecznego i kulturalnego korzystania z Internetu, portali społecznościowych oraz telefonu komórkowego</b></p>	<p>Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego. Wyjaśnienie różnic między światem rzeczywistym i wirtualnym, poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z Internetem i propagowanie idei bezpiecznego Internetu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Pomoc w rozwijaniu zainteresowań oraz hobby wychowanków</b></p>	<p>Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach (zajęcia sportowe, kulinarne, muzyczne, plastyczne).</p> <p>Wdrażanie i zastosowanie w życiu codziennym zasad moralnych</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p><b>Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka.</b></p> <p><b>Wdrażanie do postawy życzliwości i empatii</b></p>	<p>poprzez wzmacnianie więzi emocjonalnych, wzajemnego zrozumienia, życzliwości, przewycięzanie uprzedzeń, przeciwdziałanie konfliktom w grupie, integracja grup (zajęcia z psychologiem, pogadanki, filmy edukacyjne, drama). Motywowanie do współdziałania, zachęcania do wspólnej zabawy poprzez integrowanie ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na niewłaściwe zachowanie wychowanka (plotkowanie, używanie wulgaryzmów, ignorowanie potrzeb i praw innych, agresja, kłamstwo itp.)</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Edukacja przez zabawę - korzystanie z podłogi interaktywnej.</b></p>	<p>Rozwijanie percepcji, wzrokowej, słuchowej oraz koordynacji ruchowej poprzez zastosowanie gier i zabaw umieszczonych na podłodze interaktywnej.</p> <p>Wychowankowie, wprowadzeni w świat kolorów, dźwięków i przyrody, poznają zwierzęta, doskonałą porę roku, liczby i instrumenty muzyczne oraz różnego rodzaju animacje interaktywne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Grupy wychowawcze realizują zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście</b></p>	<p>Wychowawcy planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego żywienia (spotkanie z dietetykiem), aktywnych form spędzania czasu wolnego oraz profilaktyki uzależnień i dbania o prawidłową postawę ciała.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p><b>promocji zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</b></p>	<p>Uwrażliwianie na obowiązujące zasady higieny: częste mycie rąk, ochrona ust podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.</p>		
<p><b>Bezpiecznie i zdrowo-uzależnieniom mówimy STOP.</b></p>	<p>Informowanie o zagrożeniach zdrowotnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji poprzez prezentacje multimedialne, filmy, pogadanki, spotkanie z funkcjonariuszem policji. Kształtowanie umiejętności pozwalających wychowankom zaspokajać swoje potrzeby psychiczne bez uciekania się do zachowań niepożądanych ze społecznego punktu widzenia.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Kształtowanie kulinarnych zainteresowań wśród wychowanków.</b> <b>Kontynuacja Programu „Kreatywna kuchnia”</b></p>	<p>Bezpieczne i higieniczne korzystanie ze sprzętu AGD z zachowaniem i przestrzeganiem regulaminu korzystania z pracowni gospodarstwa domowego oraz obowiązujących procedur bezpieczeństwa. Usprawnianie czynności samoobsługowych, rozwijanie umiejętności samodzielnego, przygotowania prostych posiłków ,wielozmysłowe poznawanie produktów i potraw. Poznanie zasad zdrowego odżywiania i jego znaczenia dla organizmu.</p> <p>Wychowankowie wraz z wychowawcami biorą udział w zaplanowanych wycieczkach tematycznych i rowerowych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Monika Szlaga</p>

<p><b>Wdrażanie wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.</b></p>	<p>Wyjścia do miejsc publicznych (urzędy, instytucje itp.) korzystają z życia kulturalnego (kino, cyrk, festyny, wystawy, imprezy integracyjne, dzięki czemu na miarę swoich możliwości poznają środowisko przyrodnicze i uczą się właściwego funkcjonowania w społecznościach lokalnych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Wdrażanie i motywowanie wychowanków do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa</b></p>	<p>Wychowawcy realizują treści wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki rozpoznawania zagrożeń, bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym. Ponadto, prowadzenie zajęć w miasteczku ruchu drogowego, przygotowanie wychowanków do zdobycia karty rowerowej, nauka pierwszej pomocy, korzystanie z urządzeń, bezpieczeństwa swojego i innych. Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego funkcjonowania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz unikania zagrożeń. Rozmowy na temat bezpiecznego spędzania ferii oraz wakacji (filmy tematyczne, pogadanki, plakaty, prezentacja). Bezpieczeństwo podczas spędzania czasu wolnego, imprez, wycieczek pieszych, rowerowych, wyjazdów itp. Omówienie procedur dotyczących bezpieczeństwa w czasie stanu zagrożenia epidemicznego i regulaminu grup wychowawczych.</p> <p>Zajęcia z kalkulatorem oraz talią kart dodawanie i odejmowanie</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p><b>Rozwijanie kompetencji matematycznych i przedsiębiorczych.</b></p>	<p>w zakresie możliwości każdego wychowanka. Utrwalanie umiejętności posługiwania się środkami płatniczymi. Przeliczanie i planowanie robienia zakupów w różnych sklepach. Uczenie się korzystania z kalkulatora w miejscach zakupów.</p> <p>Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, klasyfikacja na podstawie kształtu, wielkości i koloru. Kalendarz i czas: stosowanie pojęć związanych z upływem czasu: dzień, doba, tydzień, miesiąc, rok, przedwczoraj, pojutrze. Sprawdzanie temperatury na termometrze zaokiennym i dostosowanie do pogody ubioru. Doskonalenie umiejętności posługiwania się wagą - ważenie produktów spożywczych. Doskonalenie zdolności orientacji w przestrzeni oraz obliczeń czasowych poprzez wykorzystanie zabaw ruchowych. Rozwiązywanie łamigłówek i krzyżówek matematycznych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie: liczenia, klasyfikowania, porównywania, dodawania, odejmowania;</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Wychowanie do wartości i respektowania norm społecznych</b></p>	<p>Prawa dziecka i obowiązki – zwrócenie uwagi na prawo akceptacji takimi jakimi jesteśmy, bez względu na różnice w wyglądzie, kolorze skóry. Przestrzeganie ogólnie przyjętych norm społecznych w codziennym życiu (używanie zwrotów grzecznościowych, podczas wyjść i wycieczek wychowankowie zachowują się z należytą kulturą i</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p><b>„Jesteśmy przyjaciółmi Ziemi”- wdrożenie zasad potrzeby dbania o środowisko naturalne, obcowanie z przyrodą</b></p>	<p>poszanowaniem dla miejsca i osób)</p> <p>Promowanie zachowań ekologicznych, rozbudzanie potrzeb kontaktu z przyrodą. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i właściwy stosunek do niej. Wycieczki do lasu, parku, ogrodu spaceru brzegiem morza, podziwianie krajobrazu przyrodniczego, obserwacja zwierząt, ptaków, fotografowanie piękna przyrody.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
---	--	-----------------	-------------------

--	--	--	--

## PROCESY ZACHODZĄCE W PLACÓWCE

<p><b>Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanków.</b></p>	<p>Wychowawcy zapoznają wychowanków z regulaminem grup wychowawczych oraz z ich prawami i obowiązkami. Wychowankowie wdrażani są do przestrzegania regulaminu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym</b></p>	<p>Diagnozowanie problemów wychowanków, współpraca z wychowawcami oraz rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych problemów wychowanków. Spotkania z psychologiem o tematyce adekwatnej do aktualnych potrzeb wychowanków.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p>
<p><b>Współpraca nauczycieli – wychowawców z rodzicami wychowanków grup wychowawczych.</b></p>	<p>Regularne spotkania wychowawców z rodzicami. Zapoznanie się z sytuacją rodzinną wychowanków poprzez wywiady środowiskowe. Rodzice znają realne możliwości dziecka zgodne z jego poziomem rozwoju. Wobec wychowanka stosowane są ujednoczone oddziaływania w internacie, szkole i w domu. Zachęcanie rodziców</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p><b>Współpraca wychowawców z nauczycielami klas.</b></p>	<p>do współorganizowania uroczystości i uczestnictwa w życiu grup wychowawczych (pomoc w przygotowaniu pomieszczeń, udział w uroczystościach, warsztatach itp.)</p> <p>Udział w pracach zespołów specjalistów m.in. podczas opracowywania Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych.</p> <p>Stały kontakt z rodzicami w celu rozwiązywania bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>
--	--	-----------------	---



## FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

<p><b>Respektowane są normy społeczne.</b></p>	<p>Podjęmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Wychowankowie czują się bezpiecznie na terenie placówki i są świadomi, jakich zachowań się od nich oczekuje.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Promowanie grup wychowawczych -Udział rodziców w organizowanych uroczystościach i zamieszczanie informacji na stronie internetowej Ośrodka.</b></p>	<p>Wychowawcy umieszczają na stronie Facebook zdjęcia oraz krótkie informacje z ważniejszych wydarzeń i uroczystości, które odbywają się w grupach wychowawczych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p><b>Promowanie działalności Ośrodka oraz współpraca placówki z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku.</b></p>	<p>Przygotowanie wychowanków do udziału w różnorodnych imprezach i konkursach organizowanych na terenie gminy, miasta, powiatu oraz innych placówek. Zachęca się młodzież z lokalnych szkół do udziału w wolontariacie oraz koordynuje ich pracę.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p><b>W grupach wychowawczych panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami zgodnie z zaleceniami.</b></p>	<p>Współpraca między wychowawcami w rozwiązywaniu zaistniałych problemów.</p> <p>Systematyczny kontakt z rodzicami wychowanków. Organizowanie imprez integracyjnych dla wszystkich wychowanków, wychowawców i chętnych rodziców.</p> <p>Integrowanie społeczności grup wychowawczych, poprawa wzajemnych stosunków.</p>		
---	---	--	--

**Opracował zespół w składzie:**

- Lessnau Małgorzata
- Szłaga Monika
- Andrzej Siluta
- Jarosław Nawrot

**Legenda:**

\*- zajęcia i spotkania są zależne od sytuacji epidemiologicznej, w razie wystąpienia pandemii ,odbywają się w sposób zdalny.