

Plan pracy grup wychowawczych na rok szkolny 2024/2025

(Plan pracy grup wychowawczych jest ściśle skorelowany z Planem Pracy Ośrodka)

zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2024/2025 z dnia 29 sierpnia 2024r.

opracowany na podstawie:

- *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z pozn.zm.);*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz.U. z 2023 r. poz. 1120 z pozn. zm.);*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2024 r. poz. 50);*
- *Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (t. j. Dz.U. z 2024r. Poz. 986);*

oraz na podstawie:

- *Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025;*
- *Wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.*

- **1. CELE PLANU PRACY W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH:**

- Przygotowanie wychowanków do samodzielnego wykonywania codziennych czynności samoobsługowych,
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie z uwzględnieniem profilaktyki agresji słownej i fizycznej.
- Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i najbliższym środowisku.
- Wspieranie dobrostanu wychowanków i ich zdrowia psychicznego,
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kształtowanie świadomości wynikających z zagrożeń.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, usprawnianie aktywności fizycznej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków oraz zapewnienie możliwości ich realizacji.

2. WYDARZENIA, IMPREZY, KONKURSY W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH

- Udział wychowanków w imprezach ogólnoszkolnych.
- Piesze i rowerowe wycieczki po okolicy, wycieczki tematyczne.
- Konkursy plastyczne, gry i zabawy planszowe.
- Uroczyste obchody urodzin wychowanków.
- Świąteczne spotkanie wigilijne, warsztaty świąteczne,
- Kontynuacja programu profilaktycznego „Klub bezpiecznego Puchatka”
- Zajęcia kulinarne w ramach programu „Kreatywna kuchnia”

- Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, służby zdrowia oraz dietetykiem.
- Udział w wojewódzkim konkursie gier planszowych w Tczewie
- Systematyczne zajęcia z instruktorem na pływalni oraz na obiektach MOKSiR w Pucku (kręgielnia, sala gimnastyczna, stadion)
- Wyjścia do Kaszubskiej Spółdzielni Socjalnej „Przystań”, DPS.
- Zajęcia z psychologiem oraz pedagogiem szkolnym.
- Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Kreatywne dni nietypowe”.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
Samoobsługa	Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się sztucami w formie zabaw tematycznych. Wyrabianie nawyków prawidłowej postawy podczas siedzenia przy stole. Nauka samodzielnego nakrywania do stołu. Rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach. Wdrażanie wychowanków do dbania o swoje ubranie, wieszanie odzieży wierzchniej na odpowiednim wieszaku, dobieranie różnych elementów garderoby do poszczególnych części ciała, nauka rozpinania oraz zapinania guzików, rzepów i innych zapięć, kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania się.	Cały rok	Wychowawcy

<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości-</p>	<p>Zajęcia umożliwiające dobrowolne podejmowanie określonych działań. Rozwijanie możliwości dokonywania własnej oceny z wykonywanych zadań i osiągniętych rezultatów. Dokonywanie samodzielnych wyborów w różnych sytuacjach społecznych.-Kształtowanie u wychowanków postawy proaktywnej, budowanie poczucia odpowiedzialności za otaczającą ich rzeczywistość.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. Upamiętnianie uroczystości takich jak Święto Niepodległości, Zaślubiny Polski z Morzem, 1, 3 maj poprzez wykonywanie prac plastycznych, wyjścia tematyczne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych wychowanków ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci.</p>	<p>Usprawnianie umiejętności pracy z komputerem i przygotowywanie wychowanków do życia w z informatyzowanym świecie. Bezpieczne korzystanie z technologii komputerowej, rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych. Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego. Wyjaśnienie różnic między światem rzeczywistym i wirtualnym, poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z Internetem.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

<p>Kształtowanie i usprawnianie zachowań służących zdrowiu, poprzez rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p>	<p>Wychowankowie aktywnie wykorzystują czas wolny poprzez udział w grach i zabawach sportowych na świeżym powietrzu, uczestniczą w wycieczkach pieszych i rowerowych. Usprawniają umiejętności pływania podczas zajęć z instruktorem. Rozwijają percepcję wzrokową, słuchową oraz koordynację ruchową poprzez zastosowanie gier i zabaw umieszczonych na podłodze interaktywnej.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Realizacja zagadnień związanych z higieną osobistą oraz promowaniem zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<p>Wychowawcy planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego żywienia (spotkanie z dietetykiem, przygotowanie zdrowych posiłków). Uważliwianie na podstawowe zasady higieny: częste mycie rąk, ochrona ust podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust. Nauka podstaw udzielania pierwszej pomocy. W miarę potrzeb spotkania z pielęgniarką szkolną. Działania profilaktyczne w zakresie zagrożeń zdrowotnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji (pogadanka, plansze tematyczne)</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie kulinarnych i zdrowych nawyków</p>			

<p>żywieniowych, zainteresowań wśród wychowanków.</p> <p>Kontynuacja Programu „Kreatywna kuchnia”</p>	<p>Bezpieczne i higieniczne korzystanie ze sprzętu AGD z zachowaniem i przestrzeganiem regulaminu korzystania z pracowni gospodarstwa domowego oraz obowiązujących procedur bezpieczeństwa.</p> <p>Usprawnianie czynności samoobsługowych, rozwijanie umiejętności samodzielnego, przygotowania prostych posiłków ,wielozmysłowe poznawanie produktów i potraw. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, promowanie zdrowego odżywiania.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Monika Szlaga</p>
<p>Wdrażanie wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.</p>	<p>Wyjścia do miejsc publicznych (urzędy, instytucje itp.) korzystanie z życia kulturalnego (kino, cyrk, festyny, wystawy, imprezy integracyjne, dzięki czemu na miarę swoich możliwości uczą się właściwego funkcjonowania w społecznościach lokalnych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p>	<p>Prawa dziecka i obowiązki – zwrócenie uwagi na prawo akceptacji takimi jakimi jesteśmy, bez względu na różnice w wyglądzie, kolorze skóry. Przestrzeganie ogólnie przyjętych norm społecznych w codziennym życiu (używanie zwrotów grzecznościowych, podczas</p>	<p>Cały rok</p>	

<p>Propagowanie postaw i zachowań związanych z ekologią i ochroną środowiska.</p>	<p>wyjść i wycieczek wychowankowie zachowują się z należytą kulturą i poszanowaniem dla miejsca i osób). Wspieranie dobrostanu wychowanków i ich zdrowia psychicznego. W miarę potrzeb spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i właściwy stosunek do niej. Poszerzanie wiedzy na temat segregacji śmieci, dbałość o planetę poprzez oszczędzanie wody, prądu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	---	-----------------	-------------------------------------

PROCESY ZACHODZĄCE W PLACÓWCE

<p>Przestrzeganie zasad i wypełnianie obowiązków.</p>	<p>Wychowawcy zapoznają wychowanków z regulaminem grup wychowawczych oraz z ich prawami i obowiązkami. Wychowankowie wprowadzani są do przestrzegania regulaminu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p>	<p>Diagnozowanie problemów wychowanków, współpraca z wychowawcami oraz rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych problemów wychowawczych. Spotkania z psychologiem o tematyce adekwatnej do aktualnych potrzeb wychowanków.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p>
<p>Współpraca nauczycieli – wychowawców z rodzicami wychowanków grup wychowawczych.</p>	<p>Stały kontakt telefoniczny (w miarę możliwości spotkania) Zapoznanie się z sytuacją rodzinną wychowanków . Rodzice znają realne możliwości dziecka zgodne z jego poziomem rozwoju. Wobec wychowanka stosowane są ujednoczone oddziaływania w grupach wychowawczych, szkole i w domu. Zachęcanie rodziców do współorganizowania uroczystości i uczestnictwa w życiu grup wychowawczych (udział w uroczystościach, warsztatach itp.)</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Rodzice</p>
		<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

Współpraca wychowawców z nauczycielami klas.	Udział w pracach zespołów specjalistów m.in. podczas opracowywania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Stały kontakt z wychowawcami w celu rozwiązywania bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych.		
---	---	--	--

FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

<p>Promowanie podejmowanych działań w grupach wychowawczych poprzez zamieszczanie informacji na stronie internetowej Ośrodka.</p>	<p>Wychowawcy umieszczają na stronie Facebook zdjęcia oraz krótkie informacje z ważniejszych wydarzeń i uroczystości, które odbywają się w grupach wychowawczych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Integracja grup wychowawczych ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Udział w imprezach organizowanych na terenie miasta (Dzieci-dzieciom, Mikołajki na puckim rynku, festyny, uroczystości itp.) Nawiązanie współpracy z lokalnymi punktami gastronomicznymi w ramach programu „Kreatywna kuchnia”.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p>

Opracował zespół w składzie:

- mgr. Monika Szlaga, mgr. Klaudia Wronikowska, mgr. Justyna Plichta-Sabri, mgr. Andrzej Siluta