

PLAN PRACY GRUP WYCHOWAWCZYCH **NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

(Plan pracy grup wychowawczych jest ściśle skorygowany z Planem Pracy Ośrodka)

CEL GŁÓWNY:

Ośrodek realizuje program wychowawczo- profilaktyczny, uwzględniając między innymi: wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, postawę szacunku dla innych i samego siebie oraz formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wychowankowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze Ośrodka są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze sprzyjają respektowaniu przez wychowanków norm społecznych.

Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 13/2021/2022 z dnia 31 sierpnia 2022 r.

Wskaźniki:

- **Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanka.**
 - **Wychowankowie są motywowani do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane.**
 - **W grupach wychowawczych panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami.**
 - **Kształtowanie u wychowanków wrażliwości na prawdę i dobro, rozwijanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
 - **Realizuje się zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście promocji zdrowego stylu życia.**
 - **Wdraża się wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.**
 - **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez angażowanie rodziców (opiekunów) w społeczność grup wychowawczych.**
- Udział rodziców w uroczystości szkolne, warsztaty, spotkania organizowane na terenie Ośrodka***
- **Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, dbamy o naszą ekologię;**
 - **Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.**
 - **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii komputerowej- rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych (komunikator messenger, tablety,poczta elektroniczna) w razie konieczności kontynuowania nauki na odległość.**
 - **Współpraca z MOKSiR w Pucku w zakresie organizacji różnorodnych zajęć rekreacyjno – sportowych***
 - **Eliminowanie agresji i przemocy słownej oraz fizycznej wśród wychowanków**
 - **Organizacja zajęć z zakresu wychowanie do życia w rodzinie- przygotowanie do dorosłości;**

1. ZADANIA:

Prowadzenie działalności opiekuńczo - edukacyjno - wychowawczej dla wychowanków niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną w oparciu o Indywidualne Programy Opiekuńczo - Edukacyjno – Wychowawcze, które są zbieżne z programem wychowawczo -profilaktycznym Ośrodka oraz miesięcznym planem pracy dla grup wychowawczych. Programy indywidualne opracowują wychowawcy z zespołem specjalistów.

2. CELE PLANU PRACY W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH:

- Przygotowanie wychowanków do samodzielnego wykonywania codziennych czynności samoobsługowych,
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie z uwzględnieniem profilaktyki agresji słownej i fizycznej.
- Rozwijanie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i najbliższym środowisku.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kształtowanie świadomości wynikających z zagrożeń.
- Propagowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia z zachowaniem dystansu społecznego.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków oraz zapewnienie możliwości ich realizacji.

3. FORMY ZAJEĆ:

- Ćwiczenie i doskonalenie czynności samoobsługowych podczas toalety porannej, wieczornej, po posiłku i innych zajęciach ze szczególnym uwzględnieniem procedur higienicznych.
- Podnoszenie ogólnej sprawności ruchowej poprzez różnego rodzaju zajęcia sportowe, zręcznościowe, rekreacyjne z zachowaniem odpowiedniego dystansu społecznego.
- Rozwijanie twórczej aktywności dzieci poprzez zajęcia muzyczno – rytmiczne, plastyczne, techniczne, prace ręczne z zachowaniem odpowiedniego dystansu (korzystanie wyłącznie z własnych przyborów)
- Zajęcia rewalidacyjno – terapeutyczne np.: terapia poprzez zabawę, muzykoterapia, trening umiejętności społecznych;
- Zajęcia z książką, wykorzystanie technik multimedialnych (komputer, DVD, TV), bezpieczne korzystanie z Internetu, telefonu komórkowego oraz portali społecznościowych.
- Zajęcia kulinarne- kontynuowanie programu „ Kreatywna kuchnia” - bezpieczeństwo podczas użytkowania sprzętu AGD.
- Udział w programie kulinarnym „ Gotuj się na zmiany”- nabywanie technik zdrowego odżywiania.
- Udział w programie edukacyjnym „ Gramy zmysłami”- wielozmysłowe poznawanie świata.
- Realizacja programu „ W zdrowym ciele zdrowy duch”- organizowanie w miarę możliwości warsztatów dla seniorów z Fundacji „ Przystań”

4. HARMONOGRAM IMPREZ W GRUPACH WYCHOWAWCZYCH

- Udział wychowanków w imprezach ogólnoszkolnych*
- Piesze i rowerowe wycieczki po okolicy, wycieczki tematyczne.
- Konkursy plastyczne, gry i zabawy planszowe.
- Obchodzenie urodzin wychowanków przy współudziale rodziców*
- Świąteczne spotkanie wigilijne z rodzicami, Dzień Rodziny*
- Imprezy integracyjne z uczniami innych szkół*
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji, straży pożarnej, służby zdrowia oraz dietetykiem.*
- Systematyczne zajęcia z instruktorem na pływalni, oraz na obiektach MOKSiR w Pucku (kręgielnia, sala gimnastyczna, stadion)*
- Współpraca z seniorami Kaszubskiej Spółdzielni Fundacji „Przystań”*
- Zajęcia z psychologiem szkolnym.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

| Wskaźniki | Działania | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|--|--|-----------------|----------------------|
| <p>Podjęcie działań służących bezpieczeństwu w okresie stanu zagrożenia epidemicznego</p> | <p>Wychowawcy nawiązują współpracę z rodzicami i podopiecznymi w celu ustalenia zasad wykonywania ćwiczeń i zadań. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze realizowane zgodnie z planem z wykorzystaniem platform, aplikacji edukacyjnych, materiałów ćwiczeniowych i innych dostępnych narzędzi multimedialnych. Prowadzenie monitoringu z realizowanych ćwiczeń przez wychowawców np. przez uzyskiwanie informacji zwrotnych od rodziców/opiekunów w formie pisemnej (e-mail, sms) lub ustnej (nauczyciel sporządza notatkę z rozmowy), a także inną dokumentację (zdjęcia, filmiki, wytwory pracy uczniów). Wykorzystanie strony internetowej szkoły w celu publikacji rezultatów pracy zdalnej.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Samoobsługa</p> | <p>Doskonalenie umiejętności kulturalnego posługiwania się sztucami w formie zabaw tematycznych. Wyrabianie nawyków prawidłowej postawy podczas siedzenia przy stole. Nauka samodzielnego nakrywania stołu do posiłku talerzami i sztucami. Rozwijanie nawyku i potrzeby codziennego mycia się w konkretnych sytuacjach. Wdrażanie wychowanków do dbania o swoje ubranie, wieszanie</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|-------------------|
| <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> | <p>odzieży wierzchniej na odpowiednim wieszaku, dobieranie różnych elementów garderoby do poszczególnych części ciała, nauka rozpinania oraz zapinania guzików, rzepów i innych zapięć, kształtowanie umiejętności samodzielnego ubierania się.</p> <p>Zajęcia umożliwiające dobrowolne podejmowanie określonych działań. Rozwijanie możliwości dokonywania własnej oceny z wykonywanych zadań i osiągniętych rezultatów. Dokonywanie samodzielných wyborów w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie u uczniów postawy proaktywnej, budowanie poczucia odpowiedzialności za otaczającą ich rzeczywistość, chcących dokonywać pozytywnych zmian jako obywatele lokalnej społeczności i obywatele tego świata.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz wprowadzenie elementów edukacji historycznej .</p> | <p>Rozwijanie przynależności narodowej, poszerzanie wiedzy na temat wydarzeń historycznych związanych z naszą ojczyzną. Kultywowanie polskich tradycji i obyczajów. Upamiętnianie uroczystości takich jak Święto Niepodległości, Zaślubiny Polski z Morzem, 1, 3 maj poprzez wykonanie prac plastycznych, oglądanie plakatów, filmów.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| <p>Prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnej w procesach edukacyjnych.</p> <p>Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> | <p>Rozwijanie umiejętności pracy z komputerem i przygotowywanie wychowanków do życia w z informatyzowanym świecie. Bezpieczne korzystanie z technologii komputerowej, rozwijanie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych w razie konieczności kontynuowania nauki na odległość. Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonu komórkowego. Wyjaśnienie różnic między światem rzeczywistym i wirtualnym, poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z Internetem i propagowanie idei bezpiecznego Internetu.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Pomoc w rozwijaniu zainteresowań oraz hobby wychowanków</p> | <p>Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach (zajęcia sportowe, kulinarne, muzyczne, plastyczne).</p> <p>Udział w projekcie „Gramy zmysłami”-wielozmysłowe poznawanie świata przez wychowanków, rozbudzanie kreatywności, stymulowanie wszystkich zmysłów.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Katarzyna Ignaciuk</p> <p>Wychowawcy</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
| <p>Edukacja przez zabawę - korzystanie z podłogi interaktywnej.</p> | <p>Rozwijanie percepcji, wzrokowej, słuchowej oraz koordynacji ruchowej poprzez zastosowanie gier i zabaw umieszczonych na podłodze interaktywnej.</p> <p>Wychowankowie, wprowadzeni w świat kolorów, dźwięków i przyrody, poznają zwierzęta, doskonałą porę roku, liczby i instrumenty muzyczne oraz różnego rodzaju animacje interaktywne.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Grupy wychowawcze realizują zagadnienia z zakresu nauczania i wychowania w kontekście promocji zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p> | <p>Wychowawcy planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki prawidłowego żywienia (spotkanie z dietetykiem), aktywnych form spędzania czasu wolnego oraz profilaktyki uzależnień i dbania o prawidłową postawę ciała.</p> <p>Uwrażliwianie na obowiązujące zasady higieny: częste mycie rąk, ochrona ust podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Bezpiecznie i zdrowo-uzależnieniom mówimy STOP.</p> | <p>Informowanie o zagrożeniach zdrowotnych spowodowanych zażywaniem szkodliwych substancji poprzez prezentacje multimedialne, filmy, pogadanki, spotkanie z funkcjonariuszem policji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności pozwalających wychowankom zaspokajać</p> | | |

| | | | |
|---|--|-----------------|----------------------|
| <p>Kształtowanie kulinarnych zainteresowań wśród wychowanków.</p> <p>Kontynuacja Programu „Kreatywna kuchnia”</p> | <p>swoje potrzeby psychiczne bez uciekania się do zachowań niepożądanych ze społecznego punktu widzenia.</p> <p>Bezpieczne i higieniczne korzystanie ze sprzętu AGD z zachowaniem i przestrzeganiem regulaminu korzystania z pracowni gospodarstwa domowego oraz obowiązujących procedur bezpieczeństwa.</p> <p>Usprawnianie czynności samoobsługowych, rozwijanie umiejętności samodzielnego, przygotowania prostych posiłków ,wielozmysłowe poznawanie produktów i potraw. Poznanie zasad zdrowego odżywiania i jego znaczenia dla organizmu.</p> <p>Udział w programie edukacyjnym „ Gotuj się na zmiany”. Nauka zdrowych nawyków żywieniowych i zdrowego stylu życia. Materiały edukacyjne wykorzystywane podczas zajęć wchodzi w skład programu „ Laboratorium Przyszłości”</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Monika Szlaga</p> |
| <p>Wdrażanie wychowanków do samodzielnego</p> | <p>Wychowankowie wraz z wychowawcami biorą udział w zaplanowanych wycieczkach tematycznych i rowerowych.</p> <p>Wyjścia do miejsc publicznych (urzędy, instytucje itp.) korzystają</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|-------------------|
| <p>funkcjonowania w małej społeczności i poznawania otaczającego środowiska.</p> | <p>z życia kulturalnego (kino, cyrk, festyny, wystawy, imprezy integracyjne, dzięki czemu na miarę swoich możliwości poznają środowisko przyrodnicze i uczą się właściwego funkcjonowania w społecznościach lokalnych.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Rozwijanie kompetencji matematycznych i przedsiębiorczych.</p> | <p>Zajęcia z kalkulatorem oraz talią kart dodawanie i odejmowanie w zakresie możliwości każdego wychowanka. Utrwalanie umiejętności posługiwania się środkami płatniczymi. Przeliczanie i planowanie robienia zakupów w różnych sklepach. Uczenie się korzystania z kalkulatora w miejscach zakupów.</p> <p>Rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych, klasyfikacja na podstawie kształtu, wielkości i koloru. Kalendarz i czas: stosowanie pojęć związanych z upływem czasu: dzień, doba, tydzień, miesiąc, rok, przedwczoraj, pojutrze. Sprawdzanie temperatury na termometrze zaokiennym i dostosowanie do pogody ubioru. Doskonalenie umiejętności posługiwania się wagą - ważenie produktów spożywczych. Doskonalenie zdolności orientacji w przestrzeni oraz obliczeń czasowych poprzez wykorzystanie zabaw ruchowych. Rozwiązywanie łamigłówek i krzyżówek matematycznych.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|-------------------|
| <p>Wychowanie do wartości i respektowania norm społecznych</p> | <p>Rozwijanie umiejętności matematycznych w zakresie: liczenia, klasyfikowania, porównywania, dodawania,odejmowania;</p> <p>Prawa dziecka i obowiązki – zwrócenie uwagi na prawo akceptacji takimi jakimi jesteśmy, bez względu na różnice w wyglądzie, kolorze skóry. Przestrzeganie ogólnie przyjętych norm społecznych w codziennym życiu (używanie zwrotów grzecznościowych, podczas wyjść i wycieczek wychowankowie zachowują się z należytą kulturą i poszanowaniem dla miejsca i osób)</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>„Jesteśmy przyjaciółmi Ziemi ”- wdrożenie zasad potrzeby dbania o środowisko naturalne, obcowanie z przyrodą</p> | <p>Promowanie zachowań ekologicznych, rozbudzanie potrzeb kontaktu z przyrodą. Kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody i właściwy stosunek do niej. Wycieczki do lasu, parku, ogrodu spaceru brzegiem morza, podziwianie krajobrazu przyrodniczego, obserwacja zwierząt, ptaków, fotografowanie piękna przyrody.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.</p> | <p>W razie potrzeby: Nauczyciele/wychowawcy podejmą działania mające na celu włączenie dziecka do grupy wychowawczej. Wychowawcy rozwiną kompetencje komunikacyjne w obszarze bariery językowej oraz skutecznej komunikacji poprzez kształtowanie sprawności językowych w zakresie rozumienia i doskonalenia języka polskiego. Integracja z rówieśnikami, zapewnienie opieki i bezpieczeństwa.</p> | | |
|--|--|--|--|

PROCESY ZACHODZĄCE W PLACÓWCE

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <p>Przestrzegane są prawa i egzekwowane obowiązki wychowanków.</p> | <p>Wychowawcy zapoznają wychowanków z regulaminem grup wychowawczych oraz z ich prawami i obowiązkami. Wychowankowie wdrażani są do przestrzegania regulaminu.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym</p> | <p>Diagnozowanie problemów wychowanków, współpraca z wychowawcami oraz rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych problemów wychowanków. Spotkania z psychologiem o tematyce adekwatnej do aktualnych potrzeb wychowanków.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy, pedagog i psycholog</p> |
| <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p> | <p>Warsztaty pedagoga szkolnego dla młodzieży z grup wychowawczych na temat prawidłowych relacji rodzinnych. Rozbudzanie u wychowanków poczucia poszanowania, szacunku, wzmacniania więzi rodzinnych poprzez organizowanie spotkań z rodzicami podczas wigilii, warsztatów. Wspólne przygotowanie potraw, kartek zgodnie z tematyką</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy pedagog</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| <p>Współpraca nauczycieli – wychowawców z rodzicami wychowanków grup wychowawczych.</p> | <p>Stały kontakt telefoniczny (w miarę możliwości spotkania) Zapoznanie się z sytuacją rodzinną wychowanków . Rodzice znają realne możliwości dziecka zgodne z jego poziomem rozwoju. Wobec wychowanka stosowane są ujednolicone oddziaływania w internacie, szkole i w domu. Zachęcanie rodziców do współorganizowania uroczystości i uczestnictwa w życiu grup wychowawczych (pomoc w przygotowaniu pomieszczeń, udział w uroczystościach, warsztatach itp.)</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> |
| <p>Współpraca wychowawców z nauczycielami klas.</p> | <p>Udział w pracach zespołów specjalistów m.in. podczas opracowywania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.</p> <p>Stały kontakt z wychowawcami w celu rozwiązywania bieżących problemów dydaktyczno-wychowawczych.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |

FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
| <p>Respektowane są normy społeczne.</p> | <p>Podjęmowane są działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Wychowankowie czują się bezpiecznie na terenie placówki i są świadomi, jakich zachowań się od nich oczekuje.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Promowanie grup wychowawczych -Udział rodziców w organizowanych uroczystościach i zamieszczanie informacji na stronie internetowej Ośrodka.</p> | <p>Wychowawcy umieszczają na stronie Facebook zdjęcia oraz krótkie informacje z ważniejszych wydarzeń i uroczystości, które odbywają się w grupach wychowawczych.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
| <p>Promowanie działalności Ośrodka oraz współpraca placówki z organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku.</p> | <p>Przygotowanie wychowanków do udziału w różnorodnych imprezach i konkursach organizowanych na terenie gminy, miasta, powiatu oraz innych placówek.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|
| <p>W grupach wychowawczych panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem, pozytywne stosunki między wychowawcami, wychowankami i rodzicami zgodnie z zaleceniami.</p> | <p>Współpraca między wychowawcami w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Systematyczny kontakt z rodzicami wychowanków. Organizowanie imprez integracyjnych dla wszystkich wychowanków, wychowawców i chętnych rodziców.</p> | <p>Cały rok</p> | <p>Wychowawcy</p> |
|---|---|-----------------|-------------------|

Opracował zespół w składzie:

- Lessnau Małgorzata
- Szłaga Monika
- Andrzej Siluta
- Jarosław Nawrot

Legenda:

*- zajęcia i spotkania są zależne od stanu zagrożenia epidemicznego